***Структура папки по самообразованию педагога***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

* В пояснительной записке даётся обоснование необходимости организации самообразовательной деятельности именно по данной тематике («в чём проблема?»), т.е. доказательно даётся ответ на вопрос: «Что я хочу освоить и почему?».
* ЦЕЛЬ.
* Цель – это опосредованное указание на результат самообразовательной деятельности, к которому направляются усилия педагога. Цель лучше определить одну.
* Пример:
* *Повышение профессионального уровня по проблеме…*
* *Овладение умениями для решения проблемы…*
* *Изучение … технологии и создание условий для её применения на уроках …*
* *Повышение качества образования по … через организацию …*
* ЗАДАЧИ.
* Формирование задач – это конкретизация поставленной цели, определение алгоритма действий для достижения поставленной цели. Это и есть ответ на вопрос: «Как достичь цели?». Задачи должны соответствовать цели, содержанию, методам предполагаемой деятельности.
* *Пример:*
* *Оказать …*
* *Отработать …*
* *Организовать …*
* *Создать условия …*
* *Внедрить …*
* *Проанализировать …*
* *Презентовать ...*
* **СРОКИ САМООБРАЗОВАНИЯ**
* ПЛАН-ГРАФИК САМООБРАЗОВАНИЯ
* План-график самообразования предназначен для пошаговой реализации цели самообразовательной деятельности. Основные компоненты – это направление деятельности на протяжении всего периода самообучения.
* *Примерный план-график по самообразованию педагога:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Содержание деятельности | Результат (практический выход) |
| Подготовительный |  |  |  |
| Основной |  |  |  |
| Заключительный |  |  |  |

В качестве **этапов** можно определить:

- подготовительный: изучение и анализ научно-методической литературы по теме, встречи с заместителем директора, методистами, опытными педагогами и т.д., диагностика исследуемой проблемы на начальном этапе деятельности и др.;

- основной: соединение теории и практики, определение собственного пути разрешения данной проблемы, практическая апробация и др.;

- заключительный: подведение итогов, презентация материала по изучаемой теме.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ**

-изучение научно-методической, психолого-педагогической литературы по теме самообразования, их анализ и отбор для дальнейшего применения.

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

-участие в семинарах, практикумах, конференциях с презентацией опыта по изучаемой теме, разработка практических материалов, проведение открытых уроков внеурочных занятий, классных и родительских собраний, участие в конкурсных мероприятиях и т.д.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

-повышение профессионального уровня, качества образовательного процесса, разрешение проблемных вопросов, положительная динамика …, результативность участия в мероприятиях … и т.д.

**ЛИТЕРАТУРА**

-указываются все источники, используемые в процессе работы педагога над темой по самообразованию.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

АНАЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ – это выступления, практические наработки и разработки открытых мероприятий.

***Для организации самообразовательной деятельности педагогом определяются реальные сроки ‒ до 2-х, 3-х лет, необходимые для качественного изучения выбранной темы, её методической и практической апробации.***